

Herzlich Willkommen

Informationsabend für Eltern
2 Jahre vor der Einschulung

16.05.2024

Was erwartet die Schule von Ihrem Kind?

Die Schule erwartet nicht

- ▶ **dass Ihr Kind Buchstaben kennt**
- ▶ **dass ihr Kind lesen kann**
- ▶ **dass ihr Kind Rechenaufgaben lösen kann**
- ▶ **dass ihr Kind sehr lange ruhig sitzen kann und immer nur zuhört**

Vorrangige Ziele der Schule heute sind:

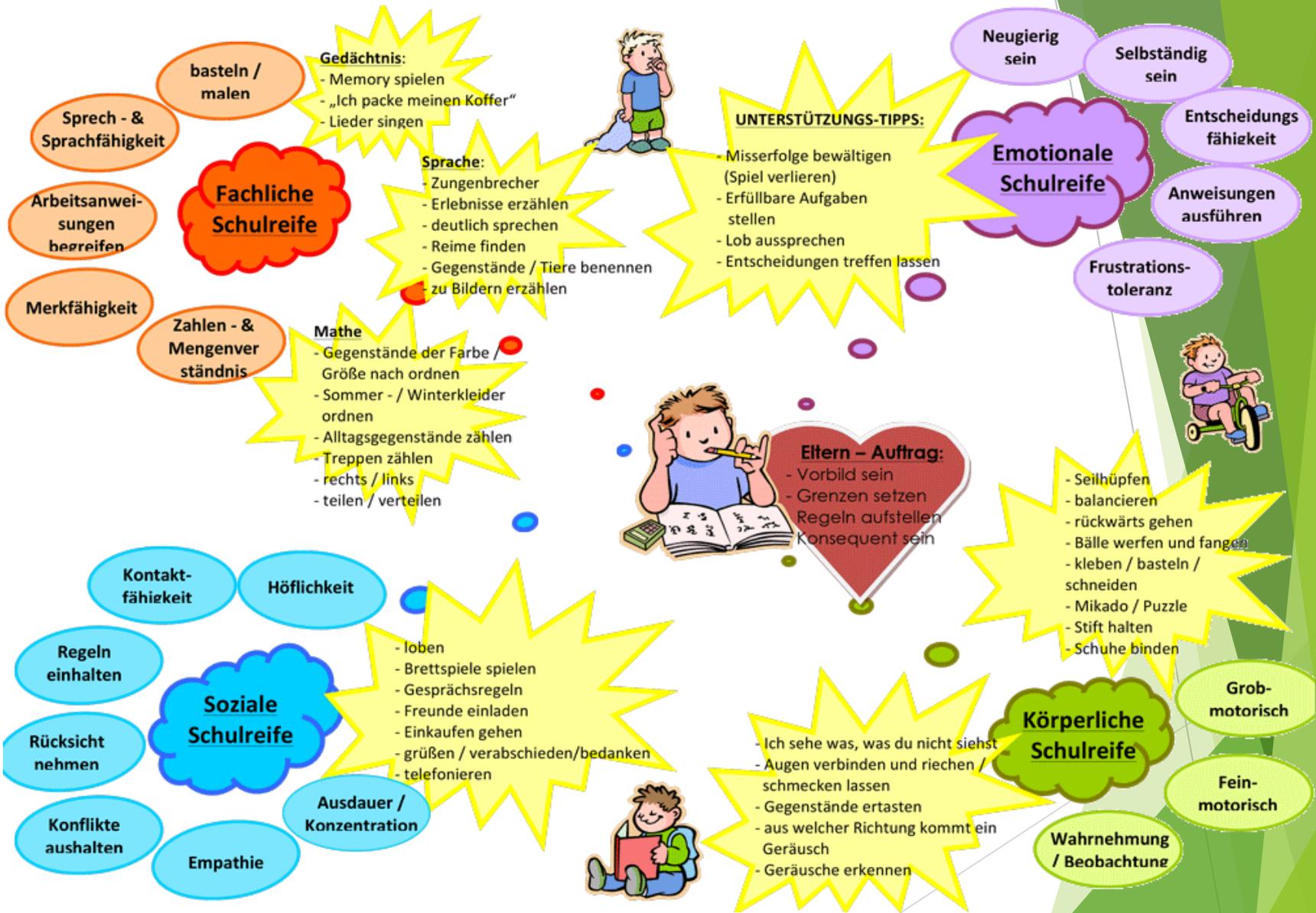
Neben dem Erlernen der Kulturtechniken

Lesen, Schreiben und Rechnen:

- ▶ **Förderung der Selbstständigkeit**
- ▶ **Eigenverantwortliches Lernen**
- ▶ **Handlungsorientiertes Lernen**
- ▶ **Rücksichtsvoller und respektvoller Umgang untereinander**

Elternhaus - Kindergarten

- Was können Sie im Elternhaus leisten, um eine möglichst positive schulische Entwicklung Ihres Kindes zu fördern?
- Welche Übungen und Methoden setzt der Kindergarten ein, um die Schulfähigkeitsentwicklung zu fördern?







UNTERSTÜTZUNGS-TIPPS:

- Misserfolge bewältigen (Spiel verlieren)
- Erfüllbare Aufgaben stellen
- Lob aussprechen
- Entscheidungen treffen lassen

**Emotionale
Schulreife**

Neugierig
sein

Selbständig
sein

Entscheidungs-
fähigkeit

Anweisungen
ausführen

Frustrations-
toleranz



- Seilhüpfen
- balancieren
- rückwärts gehen
- Bälle werfen und fangen
- kleben / basteln / schneiden
- Mikado / Puzzle
- Stift halten
- Schuhe binden

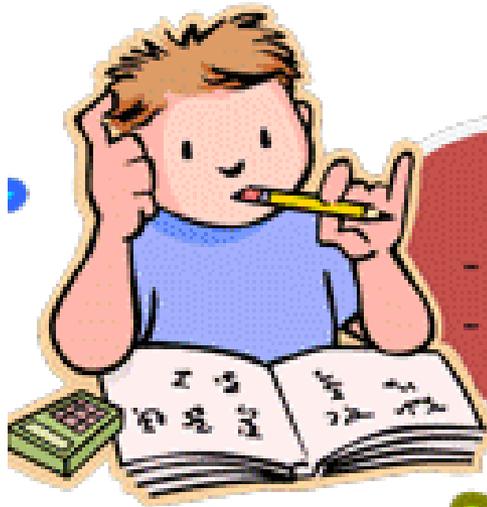
**Grob-
motorisch**

**Fein-
motorisch**

Körperliche Schulreife

**Wahrnehmung
/ Beobachtung**

- Ich sehe was, was du nicht siehst
- Augen verbinden und riechen / schmecken lassen
- Gegenstände ertasten
- aus welcher Richtung kommt ein Geräusch
- Geräusche erkennen



Eltern – Auftrag:

- Vorbild sein
- Grenzen setzen
- Regeln aufstellen
- Konsequent sein

Nutzung digitaler Medien:

- Vorbild sein
- Begleitung durch Eltern
- Regeln und feste Zeiten

Auswirkungen:

- Konzentrationsprobleme
- Kommunikationsprobleme
- Probleme bei Frustrationstoleranz
- Aktivierung zum eigenständigen Denken



Fachliche Schulreife

- Sprech - & Sprachfähigkeit
- Arbeitsanweisungen befolgen
- Merkfähigkeit

basteln / malen

Gedächtnis:
 - Memory spielen
 - „Ich packe meinen Koffer“
 - Lieder singen

Sprache:
 - Zungenbrecher
 - Erlebnisse erzählen
 - deutlich sprechen
 - Reime finden
 - Gegenstände / Tiere benennen
 - zu Bildern erzählen

Zahlen - & Mengenverständnis

Mathe
 - Gegenstände der Farbe / Größe nach ordnen
 - Sommer - / Winterkleider ordnen
 - Alltagsgegenstände zählen
 - Treppen zählen
 - rechts / links
 - teilen / verteilen

- Neugierig sein
- Selbständig sein

Emotionale Schulreife

- Entscheidungsfähigkeit
- Anweisungen ausführen
- Frustrations-toleranz

UNTERSTÜTZUNGS-TIPPS:
 - Misserfolge bewältigen (Spiel verlieren)
 - Erfüllbare Aufgaben stellen
 - Lob aussprechen
 - Entscheidungen treffen lassen



Eltern – Auftrag:

- Vorbild sein
- Grenzen setzen
- Regeln aufstellen
- Konsequenz sein

- Seilhüpfen
 - balancieren
 - rückwärts gehen
 - Bälle werfen und fangen
 - kleben / basteln / schneiden
 - Mikado / Puzzle
 - Stift halten
 - Schuhe binden

- Kontakt-fähigkeit
- Höflichkeit

Soziale Schulreife

- Regeln einhalten
- Rücksicht nehmen
- Konflikte aushalten

- loben
 - Brettspiele spielen
 - Gesprächsregeln
 - Freunde einladen
 - Einkaufen gehen
 - grüßen / verabschieden/bedanken
 - telefonieren

Ausdauer / Konzentration

Empathie



- Ich sehe was, was du nicht siehst
 - Augen verbinden und riechen / schmecken lassen
 - Gegenstände ertasten
 - aus welcher Richtung kommt ein Geräusch
 - Geräusche erkennen

Körperliche Schulreife

Wahrnehmung / Beobachtung

- Grob-motorisch
- Fein-motorisch

Gemeinsames Lernen (GL) INKLUSION



Gemeinsames Lernen (GL) INKLUSION



Sonderpädagogische Unterstützung

```
graph LR; A[Sonderpädagogische Unterstützung] --- B[betrifft Kinder, bei denen alle schulisch möglichen individuellen Fördermaßnahmen nicht ausreichen]; A --- C[eröffnet individuelle Lernwege]
```

betrifft Kinder, bei denen alle
schulisch möglichen
individuellen
Fördermaßnahmen nicht
ausreichen

eröffnet individuelle Lernwege

Förderschwerpunkte (laut Schulgesetz)

Geistige Entwicklung



Körperliche und motorische Entwicklung



Sehschädigung
Blindheit / Sehbehinderung



Hörschädigung
Gehörlosigkeit /
Schwerhörigkeit



Lernbehinderung



Sprachbehinderung



emotionale-soziale
Entwicklung



Lern-
und
Entwicklungs-
störungen

Förderung der
Konzentration

Förderung der
Grob- und Feinmotorik

Förderung der
Wahrnehmung

Förderung des
Mengenverständnisses

Förderung der
Sprache

Tipps
für Eltern

Förderung im
sozialen Bereich

Förderung
musisch/künstlerischen
Bereich

Inklusionshelfer

Förderung der
Medienkompetenz

Wie gestaltet sich der Übergang vom Kindergarten zur Schule?

- ▶ Herbst 2026 Anschreiben der Stadt mit Termin/ mit Bitte um Terminvereinbarung zur Anmeldung an der Schule (mit Kind)
- ▶ Anmeldegespräch und Beratung Herbst 2026
- ▶ Medizinische Untersuchung 2026/2027
- ▶ Brief der aufnehmenden Schule
- ▶ Eltern-Infoabend an der aufnehmenden Schule
- ▶ Besuch der Kindergartenkinder in der Schule
- ▶ Übergabe der Bildungsdokumentation an die Eltern

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Wir freuen uns auf Sie
und Ihr Kind/Ihre Kinder!

Schicken Sie Ihr Kind regelmäßig in den Kindergarten!